



**Die gymnasiale Oberstufe**  
**am Tannenbusch-Gymnasium Bonn**  
**Abiturjahrgang 2020**

# Die gymnasiale Oberstufe

Abiturzeugnis (Ergebnisse aus Block I und Block II)

Abiturprüfungen (Block II)

Zulassung zu den Abiturprüfungen

2. Jahr der Qualifikationsphase

1. Jahr der Qualifikationsphase

FHR  
schul. Teil

(Block I)

Versetzung (mittlerer Schulabschluss)

Einführungsphase

# Die gymnasiale Oberstufe: Bezeichnungen

1. Jahr der Oberstufe	Einführungsphase	<b>EF</b>
2. Jahr der Oberstufe	Qualifikationsphase 1	<b>Q 1</b>
3. Jahr der Oberstufe	Qualifikationsphase 2	<b>Q 2</b>

# Wochenstunden

- **mind. 102 Wochenstunden** in der gymnasialen Oberstufe
- durchschnittlich je **34** Wochenstunden in der Einführungsphase und der Qualifikationsphase

## Zu belegenden Kurse

**Einführungsphase:** 11 Kurse

ggf. Vertiefungskurs(e) nach Zuweisung

**Qualifikationsphase:** 2 Leistungskurse plus 8 Grundkurse in Q 1;  
2 Leistungskurse plus 8 Grundkurse in Q 2  
ggf. 1 Projektkurs

## Zentrale Klausuren am Ende der Einführungsphase



Deutsch, Mathematik



2. Klausur im 2. Halbjahr

## Aufgabenfelder und Fächer

<b>Aufgabenfeld I</b>	<b>sprachlich-literarisch- künstlerisch</b>	<b>Deutsch</b>
		<b>alle Fremdsprachen</b>
		<b>Kunst und Musik</b>
<b>Aufgabenfeld II</b>	<b>gesellschaftswissenschaftlich</b>	<b>Geschichte, Sozialwissenschaften, Geographie, Philosophie</b>
<b>Aufgabenfeld III</b>	<b>mathematisch- naturwissenschaftlich- technisch</b>	<b>Mathematik</b>
		<b>Biologie, Physik, Chemie, Informatik</b>
<b>außerhalb der Aufgabenfelder</b>	<b>Religion</b>	
	<b>Sport</b>	
<b>Vertiefungsfächer</b>	<b>nach Bedarf in Deutsch, Mathematik und den fortgeführten Fremdsprachen</b>	
<b>Projektkurs</b>	<b>in Anbindung an ein Referenzfach (nur in der Qualifikationsphase)</b>	

# Vertiefungsfächer

- in der EF
- Förderung im Kernfachbereich: D, M, Fremdsprache
- Teilnahme nach Entscheidung der Schule
- keine Benotung, sondern qualifizierende Zeugnisbemerkungen („teilgenommen“, „mit Erfolg teilgenommen“, „mit besonderem Erfolg teilgenommen“); Fehlzeiten werden auf dem Zeugnis vermerkt
- Anrechnung auf Wochenstundenzahl, aber nicht versetzungswirksam



## Die Einführungsphase: 34 Wochenstunden – Beispiel

	Fach	Beispielbelegung	Stunden
Aufgabenfeld I	Deutsch	<i>Deutsch</i>	<b>3+1</b>
	eine fortgeführte Fremdsprache	<i>Englisch</i>	<b>3</b>
	Kunst oder Musik	<i>Kunst</i>	<b>3</b>
Aufgabenfeld II	Geschichte oder Sozialw.	<i>Geschichte</i>	<b>3</b>
Aufgabenfeld III	Mathematik	<i>Mathematik</i>	<b>3</b>
	eine klassische Naturwissenschaft	<i>Physik</i>	<b>3</b>
außerhalb der Aufgabenfelder	Religion/ersatzweise Philosophie	<i>Ev. Religion</i>	<b>3</b>
	Sport	<i>Sport</i>	<b>3</b>
9. Fach	Weitere Fremdsprache oder weitere Naturwissenschaft	<i>Latein</i>	<b>3</b>
10. Fach	Wahlfach	<i>Chemie</i>	<b>3</b>
11. Fach	Wahlfach	<i>Sozialwissenschaften</i>	<b>3</b>
			<b>34</b>

## Die Qualifikationsphase – Pflichtfächer

(als Grundkurs oder Leistungskurs)

Fach	Q1		Q2	
Deutsch	X	X	X	X
eine Fremdsprache	X	X	X	X
Kunst oder Musik (in Q1) oder Literatur (in Q2) oder vokalpraktischer Kurs (in Q2)	X	X	X	X
Geschichte oder Sozialwissenschaften	X	X	X	X
Geschichte Zusatz (alternativ in Q1)			X	X
Sozialwissenschaften Zusatz (alternativ in Q1)			X	X
Mathematik	X	X	X	X
eine Naturwissenschaft (Bi, Ch, Ph)	X	X	X	X
Religion/ersatzweise Philosophie	X	X		
Sport	X	X	X	X
Eine weitere Fremdsprache oder eine weitere Naturwissenschaft (auch If)	X	X	X	X

**Weitere Fächer zur Erfüllung der Wochenstunden und Kursanzahl**

# Projektkurse

- Angebot der Qualifikationsphase
- Anbindung an ein Referenzfach (Leistungskurs oder Grundkurs aus der Qualifikationsphase)
- **Q 1:** PK Astronomie; PK Leistungssport
- **Q 2:** PK Musik; PK English for Business
- Jahresnote am Ende des PK, Anrechnung im Umfang von 2 Grundkursen oder alternativ als bes. Lernleistung (dann wie ein fünftes Abiturfach)

# Klausurverpflichtungen

## Einführungsphase:

Deutsch,  
Mathematik,  
alle Fremdsprachen,  
Geschichte oder Sozialw.,  
eine klassische  
Naturwissenschaft

*Auf Wunsch in weiteren Fächern; bei Gesellschafts- und Naturwissenschaften Wechsel zum Halbjahr möglich.*

## Qualifikationsphase:

In Q 2.2 nur 1.-3.  
Abiturfach

die 4 Abiturfächer,  
Deutsch,  
Mathematik,  
eine Fremdsprache (immer die neu eins. FS),  
eine weitere Fremdsprache oder  
eine (weitere)  
Naturwissenschaft

*Auf Wunsch in weiteren Fächern; die Kontinuität muss gewahrt werden.*

## Wahl der vier Abiturfächer (2 LK und 2 GK)

- **zwei Fächer aus dem Kanon „Deutsch, Mathematik, Fremdsprache“.**
- **Abdeckung aller drei Aufgabenfelder (Kunst oder Musik können das erste Aufgabenfeld nicht abdecken).**
- **erster Leistungskurs muss Deutsch, Mathematik, eine fortgeführte Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft sein.**

## Konsequenzen der Bedingungen für die Wahl der Abiturfächer (2 Fächer aus D, M, FS):

Folgende Abiturfachkombinationen sind – unabhängig von der Wahl als LK oder GK – ausgeschlossen:

- **zwei Naturwissenschaften**
- **Naturwissenschaft + Sport**
- **Naturwissenschaft + Kunst/Musik**

➔ Folgende Kombinationen bedingen **Mathematik** als Abiturfach:

- die Wahl von **Kunst oder Musik**
- die Wahl von **Sport**
- die Wahl von **zwei Fremdsprachen**
- die Wahl von **zwei Gesellschaftswissenschaften**

## Schullaufbahnbeispiel 1: Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

		Abiturfach	Q 1		Q 2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			1	2	1	2	
1	Deutsch		x	x	x	x	4
2	Englisch	LK	x	x	x	x	4
3	Kunst		x	x	x	x	4
4	Geschichte		x	x	x	x	4
5	Sozialwissenschaften	4.	x	x	x	x	4
6	Mathematik	3.	x	x	x	x	4
7	Chemie	LK	x	x	x	x	4
8	Physik		x	x	x	x	4
9	Religion		x	x	x	x	4
10	Sport		x	x	x	x	4
Einführungsphase: 34 Wochenstunden		<b>WStd</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>40</b>
<b>Insgesamt 102 Wochenstunden</b>							

## Schullaufbahnbeispiel 2 – Fremdsprachlicher Schwerpunkt

		Abiturfach	Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			1	2	1	2	
1	Deutsch	LK	x	x	x	x	4
2	Englisch	LK	x	x	x	x	4
3	Latein		x	x	x	x	4
4	Italienisch (neu)		x	x	x	x	4
5	Kunst		x	x	x	x	4
6	Geschichte		--	--	gz	gz	2
7	Sozialwissenschaften	4.	x	x	x	x	4
8	Mathematik		x	x	x	x	4
9	Physik	3.	x	x	x	x	4
10	Religion		x	x	--	--	2
11	Sport		x	x	x	x	4
Einführungsphase: 34 Wochenstunden		WStd	35	35	35	35	40
<b>Insgesamt 104 Wochenstunden</b>							



## Schullaufbahnbeispiel 3 – LK Musik (*alternativ: LK Sport*)

Einführungsphase		Abiturfach	Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			1	2	1	2	
1	Deutsch		x	x	x	x	4
2	Latein	4.	x	x	x	x	4
3	Musik	LK	x	x	x	x	4
4	Geschichte		--	--	gz	gz	2
5	Sozialwissenschaften	3.	x	x	x	x	4
6	Geographie		x	x	--	--	2
7	Mathematik	LK	x	x	x	x	4
8	Physik		x	x	x	x	4
9	Chemie		x	x	x	x	4
10	Religion		x	x	(x)	--	2 (3)
11	Sport	(LK)	x	x	x	x	4
12	Projektkurs Musik		--	--	PK	PK	2
Einführungsphase: 34 Wochenstunden		WStd	34	34	35	33	40 (41)
<b>insgesamt 102 Wochenstunden</b>							

# Ganzjähriger Auslandsaufenthalt

<b>Alternative 1</b> Nur für <b>leistungsstarke</b> SuS; Verbleib im „alten“ Jahrgang; SchülerInnen sind im Auslandsjahr noch sehr jung; Mittlerer Schulabschluss nach Q 1	<b>Alternative 2</b> SchülerInnen sind im Auslandsjahr noch sehr jung; Mittlerer Schulabschluss nach der EF	<b>Alternative 3</b> Mittlerer Schulabschluss vor dem Auslandsjahr
	Q 2	Q 2
Q 2	Q 1	Q 1
Q 1	EF	Auslandsjahr
<b>Auslandsjahr</b> Ggf. Latinumsbestimmungen beachten.	<b>Auslandsjahr</b>	EF
<b>Sekundarstufe I (Klasse 9)</b>		

# Halbjähriger Auslandsaufenthalt in der Einführungsphase

**Bei halbjährigem Auslandsaufenthalt wird die Schullaufbahn nach Rückkehr im jeweils folgenden Halbjahr fortgesetzt.**

## **1.Halbjahr EF:**

Mittlerer Schulabschluss und Latinum können erworben werden durch Versetzung bzw. ausreichende Leistungen im Fach Latein.

## **2.Halbjahr EF:**

Erwerb des mittleren Schulabschlusses nach erfolgreichem Durchgang durch das 1. Jahr der Qualifikationsphase. Für den Erwerb des Latinums gelten die besonderen Bestimmungen wie für den ganzjährigen Auslandsaufenthalt.

# Überblick über die Schullaufbahn in der Oberstufe

	<b>Block II: Abiturprüfung</b> (mind. 100 P., höchstens 300 P.)		<b>Abiturprüfung:</b> 2 Fächer aus D, M, FS Abdeckung der 3 Aufgabenfelder							Schullaufbahnberatung und -planung von der EF bis zum Abitur		
	1. LK	2. LK	3. Fach	4. Fach								
	<b>Block I: Zulassung: 35 – 40 Kurse: mind. 200 P., höchstens 600 P.</b>										<b>Qualifikationsphase:</b>	
<b>Q2</b>  FHR schul. Teil  <b>Q1</b>	Belegung von 2 LKs sowie 8 GKs Fortführung als GK oder LK verpflichtend: <ul style="list-style-type: none"> <li>durchgehend bis zum Abitur:              D, M, eine FS, eine GW, eine NW (Bi, Ch, Ph), SP,              zweite Fremdsprache oder zweite Naturwissenschaft</li> <li>mind. bis Ende Q1:              KU/MU (oder Literatur in Q2)              RE (ersatzweise PL)</li> </ul>										Belegung von mindestens 38 anrechenbaren Kursen (8 LK plus mind. 30 GK)	
	<b>Versetzung, mittlerer Schulabschluss</b>										<b>Versetzungsgrundlage:</b> <b>10 Fächer</b>	
<b>EF</b>	<b>Zentrale Klausuren</b>		f FS	KU/MU	GW	NW	RE (PL)	SP	NW/ FS	Wahl- fach	Wahlfach	Vertiefungskurs (VK) nicht versetzungsrelevant.
	D	M									Ggf. + VK	
	D	M	f FS	KU/MU	GW	NW	RE (PL)	SP	NW/ FS	Wahl- fach	Wahlfach	
											Ggf. + VK	

# Berechnung der Gesamtqualifikation

## Basis: 102 Wochenstunden

### Block I (mindestens 200, höchstens 600 Punkte)

- Einbringung von **35 - 40 anrechenbaren Kursen** der 4 Halbjahre der Qualifikationsphase.
- Pflichtkurse gem. § 28 APO-GOST.
- Leistungskurse werden bei der Zahl der Schulhalbjahresergebnisse (S) doppelt, Grundkurse einfach gewertet.
- Endnote im Projektkurs kann im Umfang von 2 Halbjahresnoten auf die Grundkurse angerechnet werden.
- Berechnung gemäß Formel:  **$E I = (P : S) \times 40$** ; z.B.:  **$215 : 43 (27 \text{ GK plus } 8 \text{ LK}) \times 40 = \underline{200}$**

E I = (Gesamt-)Ergebnis Block I

P = Erzielte Punkte in den eingebrachten Fächern in vier Schulhalbjahren

S = Anzahl der Schulhalbjahresergebnisse (doppelt gewichtete Fächer zählen auch doppelt).

### Block II (mindestens 100, höchstens 300 Punkte):

Leistungen in den 4 Fächern der Abiturprüfung (je fünffache Wertung)

## **Zulassung zum Abitur – Leistungsdefizite (weniger als 5 Punkte)**

**Block I: 35 – 40 anrechenbare Kurse aus der Qualifikationsphase  
darunter alle 4 Halbjahreskurse in den Abiturfächern**

**Maximal zulässige Defizite (20 %) bei Einbringung von:**

<b>35 – 37</b> Kursen:	<b>7</b> Defizite, davon höchstens <b>3</b> Leistungskursdefizite
<b>38 – 40</b> Kursen:	<b>8</b> Defizite, davon höchstens <b>3</b> Leistungskursdefizite

Kein anzurechnender Kurs darf mit 0 Punkten abgeschlossen werden.  
In Block I müssen mindestens 200 Punkte erreicht werden.

# **Planungstool für Schülerinnen, Schüler und Eltern (LuPO)**

- zeigt die Wahlmöglichkeiten an,
- gibt Planungshilfen und Erläuterungen,
- weist auf Planungsfehler hin,
- ermöglicht Vorausplanung bis zum Abitur,
- dient als Beratungsgrundlage für die BeratungslehrerInnen,
- ergänzt die Beratungsveranstaltungen der Schule.